桃園市龍潭區潛龍國民小學地震防災矩陣式推演腳本(111.3.15)

△處置作為 ○關鍵對話

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 情境設定 | 學生 | 導師/科任 | 指揮官 | 副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 |
| 08：05 | 各任課老師和學生正 在上課 △確認人員所在位 置 | △依課表上課 | △依課表上課 | △於辦公室辦公 | △於教室或辦公，處理班務和公務 | △於教室或辦公，處理班務和公務 | △於教室或辦公，處理班務和公務 | △於教室或辦公，處理班務和公務 | △於教室或辦公，處理班務和公務 | △於教室或辦公，處理班務和公務 |
| 08：06(約2分鐘) | 各任課老師和學生正在上課，突然地震預警系統響起5級警報 | △依老師指示就地掩蔽 | △教導學生保護頭頸，躲到桌子底下，自己找安全地方躲避，提醒學生切勿以頭頂住桌子 ○教室：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、緊抓桌腳穩住，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。】 ○室外：【不要慌！大家趕快趴下， 掩護頭頸，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。】  | △就地掩蔽，保護頭頸部 | △就地掩蔽，保護頭頸部 | △就地掩蔽，保護頭頸部 | △就地掩蔽，保護頭頸部 | △就地掩蔽，保護頭頸部 | △就地掩蔽，保護頭頸部 | △就地掩蔽，保護頭頸部 |
| 08:08(約3分鐘) | 主震稍歇 | △學生聽從 老師指示， 拿書包或桌 墊按照逃生 路線疏散至 大操場 | △攜帶班級避難包，戴上安全帽△導引學生疏散 △提醒學生保護頭部之書包或墊子需與頭有些距離 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室 ○【我們現在要開始疏散，請各位小朋友將書本或桌墊拿好，距 離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到大操場集合。】 ○【記得不要慌張、推擠以及大 聲呼叫！-不推、不語、不跑】 | △戴上安全 帽，穿上背 心，下達疏散命令(哨音1長4短)並至大操場準備成立指揮中心  | △戴上安全 帽，穿上背心至大操場 | △戴上安全 帽，穿上背心至大操場 △快速拿取通報組防災設備至指揮中心 | △戴上安全帽， 穿上背心至大操場 △到各路口及指定地點引導、協助師生疏散  | △戴上安全帽，穿上背心  | △戴上安全 帽，穿上背心至大操場  | △戴上安全 帽，穿上背心至大操場 △設立救護 站，備妥所有可能使用到之醫療器具拖拉至指揮中心 |
| 08:11(約3分鐘) | 學生、教職員疏散至 空曠處 | △安靜集合於戶外場地，遮蔽物取下 | △拿取防災背包內之學生清冊導師清點人數並回報 | △成立緊急應變中心，教職同仁依工作分組就定位△對講機通話測試1 | △協調各組，協助成立緊急應變中心，發放對講機給各組組長並依序測試○【通話測試OO組聽到請回答】 | △對講機通話測試2△組長清點人數並回報 | △對講機通話測試3△組長清點人數○【請各班及各組確實清點人數並回報給避難引導組】 | △對講機通話測試6△組長清點人數並回報 | △對講機通話測試4△組長清點人數並回報 | △對講機通話測試5△組長清點人數並回報 |
| 08:14(約3分鐘) | △校舍巡檢△O名學生輕微受傷，已在救護站，五年級1人受困等待救援點 | △安靜集合於戶外場地 | △安撫學生情緒，協助管控秩序 | △人員注意 自身安全並隨 時回報 ○【請搶救組迅速前往四己教室附近進行搜救，也請隨時回報狀況】 ○【再次請避難引導組、安全防護組安撫、管控現場秩序，也請 再次協助檢視是否還有受傷學生或同仁】 | △協調各組工作分配 ○【請搶救組開始巡視校園，並注意自身安 全，隨時以對講機回報校園受災狀況】 ○【請緊急救護組備妥相關所需醫療設備】 | △將收音機、連絡機關電話整理好備用 △確認對外通訊狀況，評估對策  | △清查各班及各組人數，回報指揮中心學生清查結果 △確認學校學生及教職員是否都到齊，做紀錄 ○【報告指揮官，除了O名學生輕微受傷，已在救護站，四甲1 生000失聯，可能失縱位置在四甲教室附近，其餘全員到齊】 | △派逐層逐棟回報受災情況 △依避難引導組清查結果，派員前往可能地點 搜尋 | △戶外場地協助管控秩序 | △確認傷者，並以予救護包紮 |
| 08:14(約19分鐘) | △校舍安全檢查△回報校安中心及 各相關單位 | △安靜集合於戶外場地 | △安撫學生情緒，協助管控秩序△聯絡受傷學生家長，告知學生受傷情形 | △督導救組 準備醫護、救 難器材 △督導搶救 組執行緊急救 護與人員搜救 ○【請安全防護組檢視校舍受損情形並回報】△掌握校園 災損、人員受 傷狀況，準備 請求支援或回 報上級○【請通報組組長通報災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況，並利用1991 回報學校學生安全狀況】 | △彙整/統計校園災損狀況，依指揮官指示請求支援或回報上級 ○【請搶救組人員將受傷學生帶回緊急救護站進行包紮救護】  | △協助撥打 1991留言學校學生安全 ○【報告指揮官，目前通訊並非相當 通暢，已於 1991平台留言除O位學 生受傷，其餘學生及同仁皆平安】  |  | △回報尋獲學生狀況 △四年級學生受困教室，意識清楚，請求救護組幫忙 | △依情況支援搶救組△檢視校舍受損情形並回報 | △以擔架至教室協助孩子脫困，並處理傷患，以予救助包紮，必要請 求救護車協助 ○【報告指揮官，目前已尋獲受傷孩子，確認為四甲學生ooo，左腳骨折，已暫先行固 定，待擔架將孩子送至救護站做後續處理】 △輔導老師對受驚嚇之師生進行情緒安撫 |
| 08:33 | △經逐棟逐層逐間 巡視後，因校園無明 顯受災情況，師生回 班上課，並請老師隨 時留意餘震情況 | △安靜回到班級 | △協助導引學生回教室上課 | △指示通報 組通報校安中 心及教育局， 學校學校災損 與處置情形 △狀況解除，緊急應變中心任務結束，回歸原職務執掌○【地震情況已解除，緊急應變中心任務結束，我們現在可以返回班級上課】 | △督導通報組通報校安中心及教育局，學校學校災損與處置情形 △督導教學工作正常化  | △通報校安中心△通報教育局處置狀況 ○桃園巿災害應變中心您 好！這裡是潛龍國小。本校受地震影響，學生 除一名腳骨折、O名輕微擦傷，已經由本校緊急救護站包紮處理。其餘全數平安。全校師生已安全回到班級 | △協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位○【請各班導師將學生帶回教室按照課表上課】 | △協助導引學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位 | △協助導引 學生回教室上課 △協助將整備之器具歸位 | △協助受傷學生處理後續事宜 |