附件二

|  |
| --- |
| **桃園市龍潭區潛龍國民小學 領域 定期評量 試題檢核表** |
| 命題老師 |  | 填寫日期 | 年 月 日 |
| 命題範圍 | ( )學年度 | □上學期期中評量 □上學期期末評量□下學期期中評量 □下學期期末評量 |
| ( )年級 | 版本：□康軒 □南一 □翰林 □( )範圍：( )單元/課 |
| **【教師命、審題檢核表】** | 初審 | 複審 |
| 1 | 試題(含英聽)的設計依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面來制定。 |  |  |
| 2 | 基本格式(含英聽):考試標題、總分合計正確、字體大小、排版適當等。 |  |  |
| 3 | 試題(含英聽)的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。 |  |  |
| 4 | 原稿附圖(含英聽)是否清晰易判讀，且配合題意。 |  |  |
| 5 | 試題(含英聽)解答是否正確無誤，並【避免】有爭論的答案出現。 |  |  |
| 6 | 試題(含英聽)兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。 |  |  |
| 7 | 試題(含英聽)內容【避免】引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等。 |  |  |
| 8 | 試題(含英聽)【避免】含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。 |  |  |
| 9 | 試題（或選項）中，宜【避免】有暗示性的答案。 |  |  |
| 10 | 【避免】出現母子效應(互相牽涉)、同一主題之題組【避免】有過多的子題。 |  |  |
| 11 | 子女就讀本校之教師，除了【迴避】任教子女外，排定命題或審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。 |  |  |
| 12 | 命題及審題教師皆有【保密】之責，考前不得向學生暗示或洩題之情節。 |  |  |
| 【命題教師審題】簽名： |
| 【審題老師回饋與建議】： |
| 【審題教師(學年教師或領域成員)】簽名： |